

**Arbeitsblatt für den Präsenzunterricht (Klassenstufe 10, Gymnasium):  
Körpersprache(n) – kulturelle Spezifika und Unterschiede bei Gesten (Seite 1/3)**

Zeitdauer: 3 x 45 Minuten

**Aufgabe 1**

- a) Überlege zunächst allein, was die fünf abgebildeten Handgesten (M1) bedeuten könnten.
- b) Bildet Gruppen und tauscht eure Gedanken mit den anderen Gruppenmitgliedern aus.
- c) Schaut euch die verschiedenen Bedeutungsmöglichkeiten in M2 an und versucht, die Schnipsel den fünf Handzeichen zuzuordnen.

**Aufgabe 2**

- a) Stellt eure Antworten den anderen Gruppen im Plenum vor.
- b) Wo gibt es Gemeinsamkeiten, wo Unterschiede? Versucht in Kleingruppen, Erklärungen dafür zu finden.
- c) Vergleicht in eurer Gruppe eure Antworten mit den Lösungen (M3 auf dem Extrablatt). Was fällt euch im Hinblick auf die Bedeutungen auf?

**Aufgabe 3**

- a) Schau dir das Video zu Körpersprachen an (M4).
- b) Verfasse schriftlich eine kurze kritische Reflexion, in der du einerseits dich selbst, andererseits die bisher gewonnenen Erkenntnisse in Bezug auf interkulturelle Kommunikation reflektierst.
- c) Erläutere, was das folgende Zitat von Paul Watzlawick für Körpersprache(n) bedeutet: „Man kann nicht nicht kommunizieren.“
- d) Begründe in Stichpunkten, ob du Emoticons zum besseren Verständnis in dem *WhatsApp-Chat* mit deinem/deiner Austauschschüler\*in nutzen würdest oder nicht. Diskutiert anschließend im Plenum eure Ansichten.

**Aufgabe 4**

- a) Beschreibe die Karikatur in M5.
- b) Interpretiere die Karikatur in Bezug auf Körpersprachen.

**Aufgabe 5**

- a) Überlegt zu zweit, was ihr tun könnt, um kulturelle Missverständnisse zu verhindern (M1–M5).
- b) Tauscht eure Antworten im Plenum aus und erstellt gemeinsam an der Tafel eine Übersicht über die verschiedenen Möglichkeiten, z. B. in Form einer Mindmap.

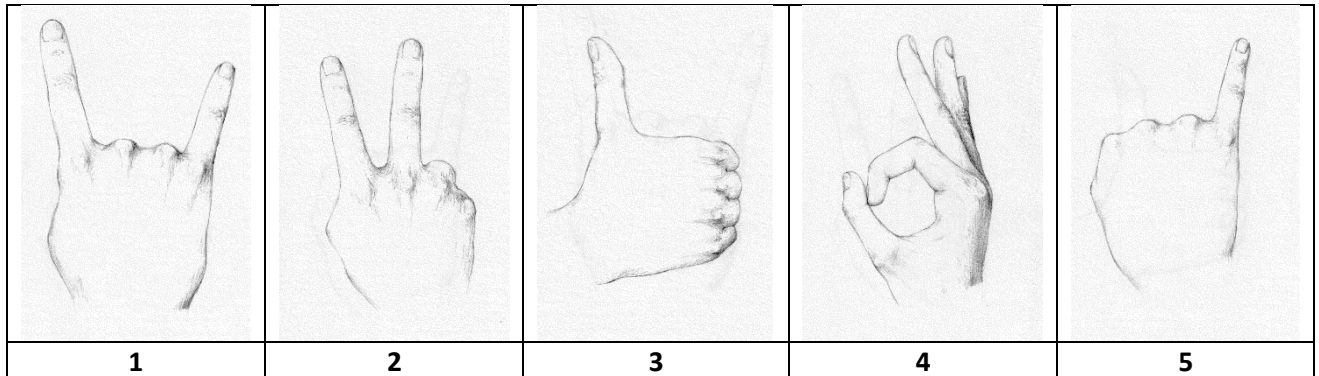
**Aufgabe 6**

Nehme schriftlich zu folgender Aussage Stellung:

„Kulturen und deren Körpersprachen können auf einzelne Länder bezogen werden.“

# Arbeitsblatt für den Präsenzunterricht (Klassenstufe 10, Gymnasium): Körpersprache(n) – kulturelle Spezifika und Unterschiede bei Gesten (Seite 2/3)

## M1 Verschiedene Handgesten



Quelle: Eigene Darstellung nach A. & B. Pease (2020): Das große Buch der Körpersprache. Gesten und geheime Signale verstehen. Aus dem Engl. v. U. Pesch, H. Schlatterer & K. Schuler. München: Anaconda, S. 108.

## M2 Bedeutungen der Gesten

<p><b>Karte A</b></p> <p><b>Europa:</b> Eins  <b>Australien:</b> Du kannst mich mal (Bewegung nach oben)  <b>Weitverbreitet:</b> per Anhalter fahren, Gut, O.K.  <b>Griechenland:</b> Leck mich! (vorgestoßen)  <b>Japan:</b> Mann, fünf</p>	<p><b>Karte B</b></p> <p><b>Frankreich:</b> Mich kannst du nicht reinlegen!  <b>Bali:</b> Schlecht  <b>Japan:</b> Frau  <b>Südamerika:</b> Dünn</p>
<p><b>Karte C</b></p> <p><b>Europa und Nordamerika:</b> O.K.  <b>Mittelmeerraum, Russland, Brasilien, Türkei:</b> Zeichen für eine Körperöffnung, sexuelle Beleidigung, schwul  <b>Tunesien, Frankreich, Belgien:</b> Null, wertlos  <b>Japan:</b> Geld, Münzen</p>	
<p><b>Karte D</b></p> <p><b>Malta und Italien:</b> Schutz vor dem Bösen Blick (wenn die Finger auf eine Person deuten)  <b>Südamerika:</b> Schutz vor Unheil (in der Drehung)  <b>USA:</b> Logo der Universität von Texas, Zeichen der Football-Mannschaft Texas Longhorns</p>	<p><b>Karte E</b></p> <p><b>Großbritannien, Australien, Neuseeland, Malta:</b> Leck mich!  <b>USA:</b> Zwei  <b>Deutschland:</b> Victory-Zeichen  <b>Frankreich:</b> Frieden</p>

Quelle: Eigene Darstellung nach A. & B. Pease (2020): Das große Buch der Körpersprache. Gesten und geheime Signale verstehen. Aus dem Engl. v. U. Pesch, H. Schlatterer & K. Schuler. München: Anaconda, S. 108.

**Arbeitsblatt für den Präsenzunterricht (Klassenstufe 10, Gymnasium):  
Körpersprache(n) – kulturelle Spezifika und Unterschiede bei Gesten (Seite 3/3)**

**M3** Richtige Zuordnung von Bedeutungen und Gesten

Geste (Nr.)	Bedeutung (Karte)
1	D
2	E
3	A
4	C
5	B

**M4** Video zu Körpersprachen



**M5** Vorsicht, Fettnäpfchen!



Quelle: Brot für die Welt (o. J.): Vorsicht, Fettnäpfchen! Online verfügbar unter:  
<http://fair-reisen.brot-fuer-die-welt.de/vor-ort/vorsicht-fettnaepfchen.html> [21.01.2021].